



Deze factsheet is een compacte presentatie van de resultaten van een deelonderzoek dat is uitgevoerd in het kader van het project 'Samen beslissen voor een betere mondgezondheid'.

Partners in dit project zijn het UMCG-Centrum voor Tandheelkunde en Mondzorgkunde, de Hanzehogeschool, het Alfacollege, GGD Groningen en het Martini ziekenhuis/ Centrum voor Bijzondere Tandheelkunde.

Voor dit project is door het Zorginstituut Nederland, subsidie verleend, in het kader van de subsidieregeling 'Leren gebruikmaken van uitkomsten voor 'Samen beslissen 2021 - 2025'.

## FACTSHEET 1

# Resultaten Training Samen Beslissen

### Introductie

35% van de Nederlandse bevolking heeft beperkte gezondheidsvaardigheden (GV) met verhoogde risico's op een slechtere mondgezondheid. Ondanks de positieve impact, wordt 'Samen beslissen' nog niet vaak toegepast door behandelaren en studenten.

Om die reden wilden we de volgende onderzoeksvraag beantwoorden: In hoeverre versterkt de training 'Samen beslissen' de competenties van behandelaren en studenten, in vergelijking met de nulmeting?

## Uitvoering van de studie

Behandelaren en studenten volgden de training 'Samen beslissen voor een betere mondgezondheid'.

Behandelaren werkten bij het CTM als klinisch docent bij de opleidingen Tandheelkunde of Mondzorgkunde, het Martini Centrum voor Bijzondere Tandheelkunde (CBT) en algemene tandartspraktijken. Studenten volgden de opleiding Tandheelkunde of Mondzorgkunde.

De training bestond uit een e-learning over gezondheidsvaardigheden, training in 'Samen beslissen' en een terugkomstbijeenkomst waarbij ervaringen met de toepassing in de praktijk centraal stonden. In de training leerden behandelaars en studenten om:

- Gezondheidsvaardigheden te herkennen en bespreekbaar te maken.
- Tips en handvaten om begrijpelijk te communiceren met patiënten.
- 'Samen beslissen' toe te passen in gesprekken met patiënten.

Behandelaren en studenten vulden drie vragenlijsten in: voor de training (vragenlijst 1, nulmeting), direct na de training (vragenlijst 2) en na drie maanden (vragenlijst 3).

De vragenlijst ging over hoe vaak behandelaars en studenten de competenties toepasten gericht op: gezondheidsvaardigheden, informatie verzamelen, begrijpelijke informatie verstrekken, 'Samen beslissen' en vertrouwen. We vergeleken de scores op vragenlijst 1 en 2 met de gepaarde T-toets en vervolgens vragenlijst 1 en 3.

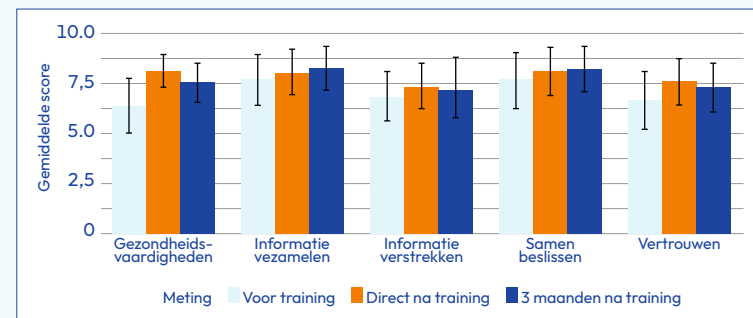
Tabel 1 Wie vulden de vragenlijst in?

Behandelaren	Studenten
58 behandelaren, afkomstig van	76 studenten, afkomstig van
- Tandarts (62,0%)	- Tandheelkunde (74%)
- Mondhygiënist (34,5%)	- Mondzorgkunde (23%)
- Preventie-assistent (3,5%)	
- 71% was vrouw	- 75% was vrouw
- Gemiddelde leeftijd: 44,5 jaar	- Gemiddelde leeftijd: 24 jaar
- 50% had regelmatig contact met patiënten met beperkte GV	- 33% had regelmatig contact met patiënten met beperkte GV
- De meerderheid volgde nog geen training in gezondheidsvaardigheden	- 67% volgde nog geen training in gezondheidsvaardigheden

## Competenties behandelaars

Na de training lieten behandelaren een duidelijke en significante verbetering zien in gezondheidsvaardigheden, zelfvertrouwen en het geven van informatie. Ook na drie maanden bleef deze verbetering constant (zie Figuur 1). Op het onderdeel begrijpelijke informatie verstrekken scoorden ze zichzelf iets lager. Voor informatie verzamelen, begrijpelijk communiceren en 'Samen beslissen' lagen de scores al hoger en veranderden deze nauwelijks.

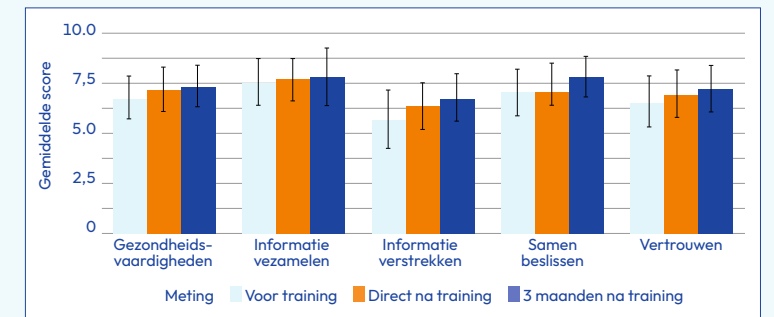
Figuur 1 Gemiddelde competenties van behandelaars over de tijd



## Competenties studenten

Studenten lieten direct na de training een significante verbetering zien in hun competenties op het gebied van gezondheidsvaardigheden, informatie verzamelen en verstrekken, 'Samen beslissen' en vertrouwen (zie Figuur 2). Ook na drie maanden bleef deze verbetering constant. De effectgroottes varieerden van gemiddeld tot groot, wat wijst op klinisch relevante vooruitgang. Studenten scoorden zichzelf iets hoger op gezondheidsvaardigheden, informatie verzamelen en 'Samen beslissen', maar lager op het verstrekken van begrijpelijke informatie.

Figuur 2 Gemiddelde competenties van studenten over de tijd



## Affiliations

- 1 Rijksuniversiteit Groningen, Universitair Medisch Centrum Groningen, Afdeling Tandheelkunde en Orthodontie, Groningen, m.s.kaper@umcg.nl
- 2 Hanzehogeschool, Opleiding Mondzorgkunde, Groningen.
- 3 Martini Ziekenhuis, Centrum voor Bijzondere Tandheelkunde, Groningen
- 4 Nederlandse Organisatie voor toegepast natuurwetenschappelijk onderzoek (TNO), Den Haag